

ПЛАН
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в
МБОУ «Коношская В(С)Ш»

<i>Дата</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Организационно-аналитическое сопровождение		
1.1	Разработка и утверждение плана по формированию функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательной организации (либо включение соответствующего раздела в план внутренней оценки системы качества образования) и их дальнейшая реализация	август 2024	Телиус О.М. Семенова О.С.
1.2.	Актуализация базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024/25 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	сентябрь 2024	Телиус О.М.
1.3.	Актуализация базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024/25 учебный год	сентябрь 2024	Семенова О.С. Булдакова К.В.
1.4.	Формирование базы данных обучающихся родившихся с 01.08.2008 г. по 28.07.2009 г., попавших в выборку исследований по функциональной грамотности	сентябрь 2024	Телиус О.М. Семенова О.С. Булдакова К.В.
1.5.	Обеспечение работы общеобразовательных организаций на сайте https://fg.resn.edu.ru/ (далее – ресурс по формированию функциональной грамотности) в целях формирования функциональной грамотности и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	постоянно	Телиус О.М. Семенова О.С. Булдакова К.В.
1.6.	Проведение административных совещаний с педагогическими работниками школы по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение года	Телиус О.М.
1.7.	Включение в планы работы школы и в образовательные программы вопросов в части по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Телиус О.М. Семенова О.С. Булдакова К.В. Алиева А. К. Передкова Л. С.
1.8.	Проведение самодиагностики школы по вопросу готовности к формированию функциональной грамотности	сентябрь 2024	Телиус О.М. Семенова О.С. Булдакова К.В.
1.9.	Проведение совещаний, семинаров по результатам мониторинга оценки функциональной грамотности	по мере необходимости	Телиус О.М.
2.	Научно-методическое сопровождение.		
	Участие педагогов и обучающихся в научно-практических мероприятиях		
2.1.	Участие педагогических работников и руководителя общеобразовательной организации в курсовых мероприятиях по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной	в течение года	Телиус О.М. Семенова О.С. Булдакова К.В. Алиева А. К.

	грамотности обучающихся		Передкова Л. С.
2.2.	Участие в диагностике по выявлению профессиональных дефицитов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2024	Учителя
2.3.	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	январь-май 2025	Учителя
2.4.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	по мере необходимости	Телиус О.М.
2.5.	Участие учителей в ВКС, вебинарах по решению заданий (в том числе из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Учителя
2.6.	Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах и иных мероприятиях по формированию функциональной грамотности	в течение года	Учителя
2.7.	Проведение в общеобразовательной организации мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, марафоны, конференции и др. мероприятия)	в течение года	Учителя
2.8.	Проведение внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности	в течение года	Телиус О.М. Семенова О.С. Булдакова К.В.
3.	Информационно-просветительское сопровождение		
3.1.	Использование в работе информационно-методического раздела на сайте АО ИОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Учителя
3.2.	Использование в работе методических материалов по формированию функциональной грамотности со страниц сетевых сообществ педагогов: «Преподаем математику», «Преподаем физику», «Преподаем химию», «Преподаем географию», «Преподаем биологию», «Преподаем физкультуру», «Преподаем ИЗО, черчение, музыку».	в течение всего периода	Учителя
3.3.	Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательной организации по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Телиус О.М.
4.	Контрольные мероприятия		
4.1.	Мониторинг исполнения реализации мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Коношская В(С)Ш» в 2024-2025 учебном году	ежеквартально	Телиус О.М.